



# Recipes for Success

District School Board of Pasco County

Title I

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2016

## LECTURA Intercambio de cuentos de hadas

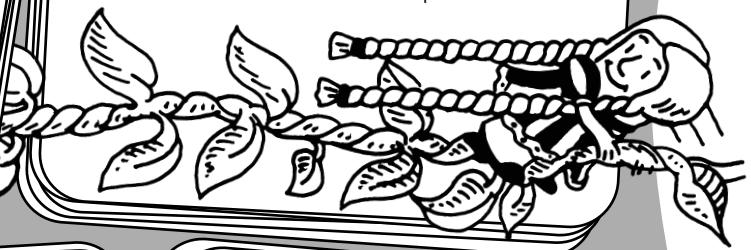
Su hija comprenderá mejor lo que lee—y su imaginación se desarrollará— con esta actividad.

**Ingredientes:** libro de cuentos de hadas

Que su hija seleccione dos cuentos de hadas. Léanlos en voz alta. A continuación dígame que elija un personaje de un cuento y que imagine que aparece en el otro. Por ejemplo, ¿cómo sería distinto *Juanito y los frijoles mágicos* si Rapunzel apareciera en él?



Pídale a su hija que le cuente el nuevo cuento. Quizá Rapunzel se suelta el pelo para ayudar a Juanito a trepar por la mata de frijoles. A continuación, en lugar de un ganso que pone huevos de oro, quizá el pelo de Rapunzel se vuelve oro cada vez que lo corta y la pareja vive para siempre feliz.



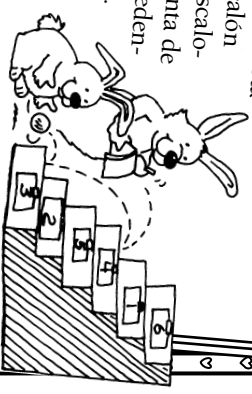
## SUMA Bota y suma

Su hijo puede practicar la suma con varios pasos con una pelota y unas escaleras.

**Ingredientes:** 10 fichas de cartulina, lápiz, escaleras, cinta, pelota pequeña, papel

Dígame a su hijo que numere las fichas del 1 al 10 y que pegue con cinta una ficha en la parte delantera de cada escalón sin orden fijo. Por turnos, lancen la pelota a las escaleras y miren como bota hacia abajo de nuevo. Cada vez que rebote en un escalón sumen ese número al total. Así que si rebota en los escalones con 3, 2 y 7, sumen  $3 + 2 + 7 = 12$ . Lleven la cuenta de sus resultados en papel y añadan cada suma a la precedente. Gana el resultado más alto al cabo de cinco turnos.

**Consejo:** Anime a su hijo a que “rebote” estratégicamente: debería intentar lanzar a los escalones con los números más altos.



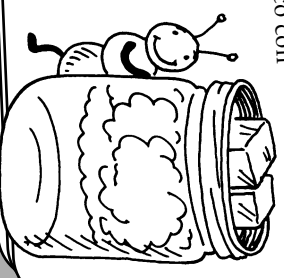
## CIENCIA Un frasco de nubes

Que su hija haga una nube metida en un frasco para descubrir cómo se forman las nubes en el cielo.

**Ingredientes:** frasco de vidrio con tapa de metal, agua muy caliente, 2–3 cubitos de hielo, spray para el pelo

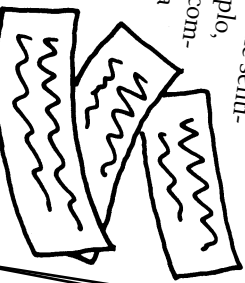
Llenen un frasco hacia la mitad con agua caliente y denle vueltas para que calienten los lados del frasco. Dígame a su hija que vuelva la tapa del frasco boca abajo, que coloque 2–3 cubitos de hielo en ella, y que la coloque sobre el frasco. Esperen 45 segundos. A continuación, retiren la tapa, rocíen el frasco con spray y rápidamente pongan encima la tapa con hielo.

Observen cómo se forman las nubes. Las partículas del spray dan a las gotitas de agua algo en lo que *condensarse* mientras sube el aire templado y húmedo por el frasco y es enfriado por el hielo. Esto es semejante a lo que ocurre cuando se eleva el aire templado del aire, se enfría en la atmósfera y se combina con partículas (principalmente de polvo) para crear nubes.



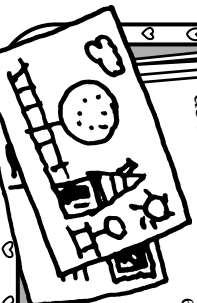
## SECUENCIAS

Recorren una receta de una revista o impriman una de Internet y separe los pasos cortándolos. Dígame a su hijo que los vuelva a poner en el orden correcto. Ayúdelo a pensar sobre lo que tiene sentido. Por ejemplo, “Enfriar por completo” vendría después de “Hornear a 350 °F durante 30 minutos”.



## ESCRITURA

Su hija puede practicar la escritura con postales hechas en casa. En una ficha de cartulina en blanco puede escribir un lugar relevante o una vista escénica de su región. Dígame que divida el otro lado por la mitad y que ponga la dirección de un amigo o de un familiar en la derecha. En la izquierda podrá escribir unas cuantas frases sobre sus vacaciones de invierno. Ahora ya puede añadir una estampilla y enviar su postal por correo.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2016

## Rincón del Carácter

### CURIOSIDAD

Despierte la curiosidad de su hijo colocando en la nevera una pregunta semanal. (“¿Cuántas semillas hay en una naranja normal?”) Compartan sus ideas y luego busquen la respuesta leyendo, preguntando a gente que podría saberlo o experimentando.



### APOYO

Si una amiga, una maestra o alguien de su familia pierde un familiar o una mascota, sugérela a su hija mañeras de consolarlos. Puede escribir un poema para decirle a su maestra que piensa en ella. También podría organizar una caja con imágenes del perro de su amiga.



### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Que los miembros de su familia hablen de una ocasión en la que resolvieron un conflicto. Su hijo podría contar cómo él y un amigo querían la misma cuerda para saltar durante el recreo así que localizaron a otro estudiante que tenía cuerda de saltar y se juntaron para saltar doble comba.



### CONOCIMIENTOS DE FINANZAS

Separe una página en blanco del registro de su chequera y escriba “\$50.00” en la parte superior con un catálogo. Anímela a que tome decisiones inteligentes (comprar artículos rebajados, evitar marcas caras) a fin de poder comprar más. Puede escribir cada artículo y su precio y restar esa cantidad del total. ¿Cuántos artículos “comprará”?

\$50

### MAYÚSCULAS

Este juego ayudará a su hijo a recordar que tiene que escribir los nombres propios con mayúscula. Dígale que elija una letra (por ejemplo, J). A continuación que cada jugador escriba 10 nombres propios que empiecen con esa letra (*Juan, Jack, Jupiter*). Lean en voz alta sus listas. El jugador que tiene más nombres que no haya escrito nadie más elige la siguiente letra.



### HORA

Un aro hula (o círculo de cuerda) sirve perfectamente de cara de un reloj. Su hija puede numerar papélicos adhesivos del 1 al 12 y colocar cada uno en su “reloj”. Recorten tiras de cartulina para las manecillas. A continuación díglele actividades cotidianas (levantarse, cenar) y que ella mueva las “manecillas” para indicar la hora.



### ESTUDIOS SOCIALES Hogar, dulce hogar

Su hijo explorará tipos de casas de todo el mundo con esta actividad de construcción.

**Ingredientes:** libros o Internet, materiales para manualidades (arcilla, palitos, cartulina, tijeras, pegamento, cajas de cartón)

Usted y su hijo pueden buscar ejemplos de distintos tipos de casa en libros de texto, libros de la biblioteca o Internet. Podría usar arcilla marrón para construir una casa de barro de África occidental o palitos de manualidades para hacer casas sobre estacas como las del sur de Asia. También podría hacer cajas para formar un edificio alto de apartamentos, común en muchas ciudades grandes de todo el mundo.

Hablen de los modelos que su hijo construyó y de sus equivalentes reales. ¿Por qué construye la gente con barro? ¿Por qué necesita una casa construida sobre estacas?

### RIMA

Que su hijo ponga un objeto en la mesa y cuenten cuántas palabras puede decir que rimen con él. Ejemplo: *gador* pone un objeto distinto y dice palabras que rimen con su objeto. Quitar los objetos que tenga menos palabras rimadas. Por turnos seleccionen objetos y digan rimas y vean qué objeto rima más.

## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)